

Примерни въпроси за теста с отворени въпроси по Икономика на труда

проф. д.ик.н. Димитър Канев

1. В кои случаи е желателно представители на работниците да бъдат включвани в управителните органи на организацията? Кои работници следва да бъдат привлечени там?
2. Защо при контролираните от работниците фирми подобряването на икономическото състояние е свързано с увеличаване на заплатите и запазване на заетостта, а влошаването на икономическото състояние е свързано със запазване на заплатите и намаление на заетостта?
3. Защо работодателите са склонни да дадат по-малко власт на синдиката, отколкото е оптималната власт, а синдикатите настояват за повече влияние, отколкото е нужно, за да се максимизира производителността?
4. Защо хората с по-високо образование получават повече производствена подготовка и са по-ефективни в натрупването на производствен опит?
5. Използвайки опростения модел на предлагането на труд, обяснете състоянието на непълна заетост.
6. Използвайки опростения модел на предлагането на труд, обяснете състоянието на свръхзаетост.
7. Използвайте икономическия подход, обяснете развода.
8. Как моделът за домашното производство обяснява потребителския избор? Защо според него хора с еднакви предпочитания правят различен избор?
9. Как според модела за домашното производство следва да се разпределя времето на двамата съпрузи за работа срещу заплащане и работа в домакинството? Как си обяснявате отклоненията от това разпределение?
10. Каква е разликата между функцията на търсенето на труд и кривата на търсенето на труд?
11. Какви са задачите пред обезщетенията при безработица? В каква степен считате, че те се изпълняват у нас?
12. Какви са основните функции на синдикатите?
13. Какви ще бъдат последиците, ако хората не могат да избират часовете труд, а изборът им е ограничен от работодателя или колективния трудов договор? В отговора си използвайте опростения модел на предлагането на труд.
14. Какво отражение има глобализацията върху ролята на държавата във финансирането на образованието и какви решения на възникващите проблеми предлагате?
15. Какво ще бъде влиянието на предлагането на труд от жените, ако съществуващата засега у нас система на данъчно облагане на личните доходи се замени със система, облагаща семейните доходи?

16. Какъв ще бъде ефектът върху натрупването на човешкия капитал от намаляването на данъчната тежест за нискодоходните групи за сметка на увеличаването на данъците за хората с по-големи доходи?
17. Кои са причините за възникването на дискриминация и до какво води дискриминацията при условия на съвършена конкуренция?
18. Кои фактори определят разликата във възнагражденията в случаите, в които тя е предизвикана от дискриминационни вкусове? Обосновете се.
19. Някои критици на синдикатите твърдят, че повишенията на заплатите, които те постигат, намаляват значително равнището на заетост в по-дългите периоди. Коментирайте подобна позиция.
20. Обяснете защо в кратък период неквалифицираният труд и капиталът са заместители, а в дълъг се допълват.
21. Обяснете разпределението на труда в семейството.
22. Оценете степента на конкурентност на българския трудов пазар. Доколко моделът за съвършената конкуренция е приложим у нас? Аргументирайте се
23. Представете графично последиците за трудовия пазар от осигурителните вноски, плащани от работодателя.
24. При даден индивид увеличението на работната заплата води до увеличение на предлаганите часове труд. Използвайки модел, в който изборът е между потребление и часове труд, посочете ефектите на заместването и дохода.
25. Работните заплати у нас са по-ниски от тези в развитите страни. Следва ли от това, че българските работници са по-мързеливи? Аргументирайте се.
26. Следва ли от теорията за компенсационните различия в заплащането, че докерите и миньорите трябва да получават по-високи възнаграждения от учителите и лекарите?
27. Съставете хедоничен модел на компенсационните различия в заплащането в зависимост от възможността работещият да избира часовете труд.
28. Традиционно икономическата теория разглежда договарянето между синдикатите и фирмата като игра с нулев резултат, в която едната страна печели, но другата задължително губи. Съгласни ли сте с тази позиция?
29. Трябва ли фирмите да плащат повече на притежаващите по-високо образование?
30. У нас жените са заети предимно в сферите на образованието, здравеопазването и услугите. Обяснете тази специализация, използвайки модела за домашното производство.